

بسمه تعالی

**تحلیل آزمون گروه آموزشی کاردرمانی:
درس ارزیابی دستی قدرت عضلانی و دامنه
حرکتی مفاصل (۲ واحد)**

مدرس:

مهسا فدوی غفاری

تحیل کننده آزمون:

مهسا فدوی غفاری

فرم شماره ۱: بررسی اولیه طرح دوره توسط مدیر گروه / معاون آموزشی و کارشناس گروه جهت تطبیق با سرفصل های کوریکولوم

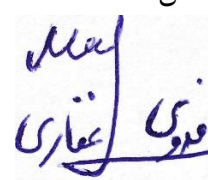
نام دانشکده: توانبخشی	گروه: کاردرمانی	نام درس: ارزیابی دستی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل	نام مدرس یا مدرسان: مهسا فدوی غفاری
--------------------------	--------------------	--	--

مقطع / رشته: کارشناسی / کاردرمانی	ترم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲: اول <input type="radio"/> دوم <input checked="" type="radio"/>	تاریخ بررسی: ۱۴۰۲/۴/۲۵
--------------------------------------	--	---------------------------

نتیجه ارزیابی اولیه طرح دوره: پس از تطبیق طرح دوره با کوریکولوم آموزشی یک یا چند مورد از وضعیت های زیر را انتخاب نمایید.

وضعیت ۱	تطابق تمامی سرفصل های طرح دوره با کوریکولوم آموزشی	بله / خیر
وضعیت ۲	عدم وجود برخی سرفصل های کوریکولوم در طرح دوره	بله / خیر
وضعیت ۳	وجود سرفصل های جدید (خارج از کوریکولوم آموزشی) در طرح دوره	بله / خیر
وضعیت ۴	ادغام یا تغییر در برخی سرفصل ها	بله / خیر
وضعیت ۵	انطباق روش های تدریس متناسب با کوریکولوم آموزشی	بله / خیر
وضعیت ۶	انطباق منابع یا مراجع معرفی شده متناسب با کوریکولوم آموزشی	بله / خیر
وضعیت ۷	انطباق روش های ارزیابی دانشجو متناسب با کوریکولوم آموزشی	بله / خیر
وضعیت ۸	انطباق تعداد جلسات متناسب با تعداد واحد نظری / عملی	بله / خیر

سایر توضیحات:

محل امضاء:


تحلیل آزمون درس ارزیابی دستی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل

گروه آموزشی کاردرمانی

دانشکده علوم توانبخشی

جدول مشخصات آزمون

ردیف	محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف		
				شناختی تاکسونومی	روانی حرکتی مهارت	عاطفی نگرش
۱	اصول گونیا متری و اصول ارزیابی دستی قدرت عضلانی	۴	۳	۱	۱	۱
۲	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی سر و گردن	۲	۲	۱	۱	۰
۳	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی تنه	۲	۲	۱	۱	۰
۴	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی کتف	۲	۳	۱	۲	۰
۵	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی شانه	۲	۳	۱	۱	۱
۶	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی آرنج و ساعد، مچ دست	۴	۴	۱	۲	۱
۷	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی انگشتان و شست	۴	۵	۱	۳	۱
۸	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی ران	۲	۳	۰	۲	۱
۹	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی زانو	۲	۱	۰	۱	۰
۱۰	ارزیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مچ پا	۲	۳	۱	۱	۱
۱۱	ارزیابی طول عضلات و تست کوتاهی ها	۲	۱	۰	۱	۰

تعداد سوالات: ۳۰ سوال تستی

آزمون تستی

جدول نمرات سوالات

گروه بالا					
پاسخ درست	د	ج	ب	الف	سوالات
ب	۰	۰	۱۰	۱	۱
د	۰	۱	۵	۵	۲
الف	۰	۰	۳	۷	۳
ب	۰	۰	۱۰	۱	۴
ب	۰	۰	۴	۶	۵
ج	۰	۱۰	۱	۰	۶
ب	۰	۰	۱۱	۰	۷
ج	۳	۸	۰	۰	۸
ب	۰	۰	۱۱	۰	۹
ه	۸	۱	۰	۲	۱۰
ج	۰	۱۰	۰	۱	۱۱
الف	۳	۰	۰	۸	۱۲
ب	۰	۰	۱۰	۱	۱۳
ب	۰	۰	۱۱	۰	۱۴
الف	۴	۰	۰	۷	۱۵
ج	۰	۱۱	۰	۰	۱۶
ب	۱	۳	۷	۲	۱۷
ج	۱	۵	۳	۱	۱۸
الف	۰	۳	۱	۷	۱۹
ب	۰	۱	۱۰	۰	۲۰
ج	۱	۶	۱	۳	۲۱

آزمون تستی

جدول نمرات سوالات

گروه بالا					
پاسخ درست	د	ج	ب	الف	سوالات
الف	۱	۰	۱	۹	۲۲
د	۱۰	۰	۰	۱	۲۳
ب	۰	۱	۱۰	۰	۲۴
الف	۰	۰	۱	۱۰	۲۵
ج	۰	۱۱	۰	۰	۲۶
الف	۰	۰	۰	۱۱	۲۷
ب	۱	۰	۹	۱	۲۸
د	۷	۲	۰	۲	۲۹
ج	۰	۴	۵	۲	۳۰

۱۱ نفر

آزمون تستی

جدول نمرات سوالات

گروه پایین					
پاسخ درست	د	ج	ب	الف	سوالات
ب	۱	۰	۶	۰	۱
د	۱	۲	۴	۰	۲
الف	۱	۰	۳	۳	۳
ب	۱	۳	۱	۲	۴
ب	۰	۰	۶	۱	۵
ج	۳	۳	۰	۱	۶
ب	۰	۰	۷	۰	۷
ج	۰	۳	۱	۳	۸
ب	۰	۰	۶	۱	۹
د	۵	۰	۱	۱	۱۰
ج	۰	۶	۱	۰	۱۱
الف	۲	۱	۱	۲	۱۲
ب	۰	۱	۶	۰	۱۳
ب	۰	۰	۷	۰	۱۴
الف	۱	۱	۰	۵	۱۵
ج	۱	۴	۲	۰	۱۶
ب	۱	۱	۲	۳	۱۷
ج	۱	۴	۲	۰	۱۸
الف	۰	۳	۲	۲	۱۹
ب	۰	۲	۵	۰	۲۰
ج	۰	۰	۵	۲	۲۱

آزمون تستی

جدول نمرات سوالات

گروه پایین					
پاسخ درست	د	ج	ب	الف	سوالات
الف	۱	۴	۱	۱	۲۲
د	۵	۰	۱	۱	۲۳
ب	۰	۱	۵	۱	۲۴
الف	۰	۰	۲	۵	۲۵
ج	۲	۴	۱	۰	۲۶
الف	۱	۰	۲	۴	۲۷
ب	۰	۰	۴	۳	۲۸
د	۲	۰	۱	۴	۲۹
ج	۱	۲	۳	۱	۳۰

۷ نفر

آزمون تستی

ضریب تمیز	ضریب دشواری	سوالات
۰/۳۷	۰/۸۹	۱
۰/۳۷	۰/۳۳	۲
۰/۳۷	۰/۵۷	۳
۰/۸۱	۰/۶۱	۴
۰/۱۹	۰/۵۷	۵
۰/۶۳	۰/۷۲	۶
۰/۳۷	۱	۷
۰/۴۵	۰/۶۱	۸
۰/۴۵	۰/۹۴	۹
۰/۲۷	۰/۷۲	۱۰
۰/۳۷	۰/۹۰	۱۱
۰/۵۴	۰/۵۷	۱۲
۰/۳۷	۰/۹۰	۱۳
۰/۳۷	۱	۱۴
۰/۱۹	۰/۶۸	۱۵

آزمون تستی

ضریب تمیز	ضریب دشواری	سوالات
۰/۶۳	۰/۸۳	۱۶
۰/۴۵	۰/۵	۱۷
۰/۱	۰/۵	۱۸
۰/۴۵	۰/۵	۱۹
۰/۴۵	۰/۸۳	۲۰
۰/۵۴	۰/۳۳	۲۱
۰/۷۲	۰/۵۷	۲۲
۰/۴۵	۰/۸۳	۲۳
۰/۴۵	۰/۸۳	۲۴
۰/۴۵	۰/۸۳	۲۵
۰/۶۳	۰/۸۳	۲۶
۰/۶۳	۰/۸۳	۲۷
۰/۴۵	۰/۷۲	۲۸
۰/۴۵	۰/۵	۲۹
۰/۱۹	۰/۳۳	۳۰

تحليل سوالات تستی

سوال ۱) باتوجه به ضریب تمیز ۰/۳۷ و ضریب دشواری بالای ۰/۷، سوال نسبتا آسانی است و احتیاج به تجدیدنظر دارد.

سوال ۲) سوال تقریبا خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۳۷ می باشد و تاحدی توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.

سوال ۳) سوال تقریبا خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۳۷ می باشد و تاحدی توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.

سوال ۴) سوال خوبی است زیرا ضریب دشواری بین ۰/۷-۰/۳ می باشد، ضریب تمیز ۰/۸۱ است و بخوبی توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود. بهترین سوال این مجموعه از سوالات است.

سوال ۵) ضریب دشواری بین ۰/۷-۰/۳ می باشد اما ضریب تمیز ۰/۱۹- است، بدین مفهوم که دانشجویان گروه پایین، بهتر به سوال جواب دادند که مطلوب نیست و باید بدنبال علت آن بود. سوال احتیاج به تجدیدنظر دارد.

** با بررسی دقیق کلید سوالات، احتمالا علت ضریب تمیز منفی سوال ذکر شده می تواند وجود نکته انحرافی یا خطای ساختاری در سوال باشد که منجر به برداشت اشتباه دانشجویان گروه قوی و پاسخ اشتباه آن ها شده است. یا اینکه دانشجویان طی دوره مبحث موردنظر را بصورت اشتباه یاد گرفته اند.

سوال ۶) باتوجه به ضریب تمیز ۰/۶۳ و ضریب دشواری بالای ۰/۷، سوال نسبتا آسانی است و احتیاج به تجدیدنظر دارد.

سوال ۷) باتوجه به ضریب دشواری ۱ و ضریب تمیز ۰/۳۷، سوال آسانی است.

سوال ۸) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۴۵ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.

سوال ۹) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۴۵، سوال آسانی است.

- سوال ۱۰) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۲۷، سوال آسانی است.
- سوال ۱۱) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۳۷، سوال آسانی است.
- سوال ۱۲) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۵۴ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۱۳) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۳۷، سوال آسانی است.
- سوال ۱۴) باتوجه به ضریب دشواری ۱ و ضریب تمیز ۰/۳۷، سوال آسانی است.
- سوال ۱۵) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۱۹ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۱۶) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۶۳، سوال آسانی است.
- سوال ۱۷) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۴۵ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۱۸) سوال تقریبا خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۱ می باشد و تاحدی توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۱۹) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۴۵ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۲۰) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۴۵، سوال آسانی است.
- سوال ۲۱) سوال تقریبا خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۵۴ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۲۲) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۷۲ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۲۳) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۴۵، سوال آسانی است.
- سوال ۲۴) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۴۵، سوال آسانی است.

- سوال ۲۵) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۴۵، سوال آسانی است.
- سوال ۲۶) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۶۳، سوال آسانی است.
- سوال ۲۷) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۶۳، سوال آسانی است.
- سوال ۲۸) باتوجه به ضریب دشواری بالای ۰/۷ و ضریب تمیز ۰/۴۵، سوال آسانی است.
- سوال ۲۹) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۴۵ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- سوال ۳۰) سوال خوبی است، زیرا ضریب دشواری آن بین ۰/۷-۰/۳ می باشد و ضریب تمیز آن ۰/۱۹ می باشد که توانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود.
- *** سوالات ۲، ۲۱ و ۳۰ بهترین سوالات از این مجموعه سوالات هستند با توجه به ضریب دشواری آن ها که ۰/۳۳ است.

تحلیل گزینه های انحرافی

- سوال ۱: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند. گزینه د گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند.
- سوال ۲: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است. گزینه ب گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند.
- سوال ۳: گزینه ب گزینه انحرافی مناسبی نبوده است، زیرا تعداد پاسخ افراد گروه ضعیف و قوی برابر می باشد. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی

آن را انتخاب نکرده اند. گزینه د گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند.

سوال ۴: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج و د گزینه های انحرافی مناسبی هستند، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن ها را انتخاب کرده اند.

سوال ۵: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه های ج و د گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند.

سوال ۶: گزینه الف گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه ب گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است. گزینه د گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند.

سوال ۷: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند. گزینه های ج و د گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن ها را انتخاب نکرده اند.

سوال ۸: گزینه های الف و ب گزینه های انحرافی مناسبی هستند، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن ها را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است.

سوال ۹: گزینه الف گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه های ج و د گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن ها را انتخاب نکرده اند.

سوال ۱۰: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه ب گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است.

سوال ۱۱: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است. گزینه ب گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند.

سوال ۱۲: گزینه های ب و ج گزینه های انحرافی مناسبی هستند، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن ها را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند.

سوال ۱۳: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است. گزینه ج گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند.

سوال ۱۴: گزینه های الف و ج و د گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن ها را انتخاب نکرده اند.

سوال ۱۵: گزینه ب گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند.

سوال ۱۶: : گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند. گزینه های ب و د گزینه های انحرافی مناسبی هستند، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن ها را انتخاب کرده اند.

سوال ۱۷: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی مناسبی نبوده است، زیرا تعداد پاسخ افراد گروه ضعیف و قوی برابر می باشد.

سوال ۱۸: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است. گزینه ب گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی مناسبی نبوده است، زیرا تعداد پاسخ افراد گروه ضعیف و قوی برابر می باشد.

سوال ۱۹: گزینه ب گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی مناسبی نبوده است، زیرا تعداد پاسخ افراد گروه ضعیف و قوی برابر می باشد. گزینه های د گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند.

سوال ۲۰: گزینه های الف و د گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن ها را انتخاب نکرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند.

سوال ۲۱: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه ب گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است.

سوال ۲۲: گزینه های ب و د گزینه های انحرافی مناسبی نیستند، زیرا تعداد پاسخ افراد گروه ضعیف و قوی برابر می باشد. گزینه ج گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند.

سوال ۲۳: گزینه الف گزینه انحرافی مناسبی نبوده است، زیرا تعداد پاسخ افراد گروه ضعیف و قوی برابر می باشد. گزینه ب گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند.

سوال ۲۴: گزینه الف گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی مناسبی نیست، زیرا تعداد پاسخ افراد گروه ضعیف و قوی برابر می باشد. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند.

سوال ۲۵: گزینه ب گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه های ج و د گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن ها را انتخاب نکرده اند.

سوال ۲۶: گزینه های الف و ب گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن ها را انتخاب نکرده اند. گزینه د گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند.

سوال ۲۷: گزینه های ب و د گزینه های انحرافی مناسبی هستند، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن ها را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند.

سوال ۲۸: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، زیرا هیچ یک از افراد گروه ضعیف و قوی آن را انتخاب نکرده اند. گزینه د گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است.

سوال ۲۹: گزینه الف گزینه انحرافی خوبی است، زیرا افراد گروه ضعیف به تعداد بیشتر آن را انتخاب کرده اند. گزینه ب گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند. گزینه ج گزینه انحرافی خوبی نیست، چون تنها افراد گروه بالا را به اشتباه انداخته است.

سوال ۳۰: گزینه الف و ب گزینه های انحرافی خوبی نیستند، زیرا افراد گروه قوی به تعداد بیشتر آن ها را انتخاب کرده اند. گزینه د گزینه انحرافی مناسبی است، زیرا تنها افراد گروه ضعیف آن را انتخاب کرده اند.

چک لیست ارزیابی سئوالات چندگزینه ای (سوالات ۱ تا ۳۰)

ردیف	سئوال	بله	خیر
ارزیابی کلی			
۱	آیا سئوال، مرتبط با موضوعات مندرج در بلوپرینت یا اهداف دوره است؟	*	
۲	آیا سطح دشواری سئوال متناسب با سطح فراگیران است؟	*	
۳	آیا قواعد دستوری، املائی، نقطه گذاری و آیین نگارش رعایت شده است؟	*	
۴	اگر سئوال دارای نمودار، شکل یا عکس است، آیا الصاق شده اند؟ (چنین سوالی ندارد)		
۵	آیا تمام محتوای یک سئوال (محور، پایه و گزینه ها) در یک صفحه چیده شده است؟	*	
ارزیابی پایه سئوال			
۶	آیا پایه سئوال کامل و شفاف است؟	*	
۷	آیا محتوی سئوال غنی است؟ مثلاً "یک مورد بالینی مبنای طرح سئوال بوده است؟"	*	
۸	آیا سئوال به جای ارزیابی محفوظات به ارزیابی توان به کار گیری اطلاعات می پردازد؟	*	
۹	آیا سئوال منفی است یا از عبارتی نظیر "به جزء" استفاده شده است؟	*	
۱۰	آیا واحد داده های آزمایشگاهی قید شده است؟ (چنین سوالی ندارد)		
۱۱	آیا از کلمات تخصصی غیرمعمول یا مخفف استفاده شده است؟		*
ارزیابی سئوال هدایت کننده			
۱۲	آیا سئوال هدایت کننده به روشنی مشخص کرده است که چگونه باید به سئوال پاسخ داده شود؟	*	
۱۳	آیا می توان بدون نگاه کردن به گزینه ها به سئوال پاسخ داد؟	*	
ارزیابی گزینه های سئوال			
۱۴	آیا گزینه ها از نظر جنس همگن هستند؟ (مثلاً همه گزینه ها اقدامات درمانی هستند؟)	*	
۱۵	آیا گزینه ها از نظر قواعد دستوری، طول گزینه و زبان تکنیکی مشابه هستند؟	*	
۱۶	آیا گزینه ها به ترتیب الفبایی یا منطقی و به صورت عمودی ردیف شده اند؟	*	
۱۷	آیا در میان گزینه ها یک گزینه کاملاً صحیح وجود دارد و سایر گزینه ها برای داوطلب ضعیف جذاب هستند؟	*	
۱۸	آیا گزینه ها به صورت یک کلمه یا یک عبارت کوتاه بدون فعل نوشته شده اند؟	*	
۱۹	آیا عباراتی نظیر "همه موارد فوق" یا "هیچ کدام از موارد فوق" به کار رفته است؟	*	
۲۰	آیا قیود مبهم "غالباً، معمولاً، گاهی" یا قیود مطلق "اصلاً، همیشه، هرگز" در گزینه ها استفاده شده است؟		*